**ИТОГОВЫЙ ОТЧЕТ**

***МКУ «Управление образования администрации***

***Тужинского муниципального района***

***о результатах анализа состояния и перспектив развития системы образования***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| ***за*** | ***2021*** | ***год*** |

**I. Анализ состояния и перспектив развития системы образования**

***1. Вводная часть.***

Тужинский муниципальный район расположен в юго – западной части Кировской области, граничит на севере с Котельничским районом, на северо – востоке – с Арбажским, на востоке – с Пижанским, на юге – с Яранским, на юго – западе – с Кикнурским и на западе – с Нижегородской областью. Площадь муниципального образования составляет 1468 кв.км. Расстояние от пгт Тужа до г. Кирова составляет 219 км, до ж.д. станции г. Котельнич – 100 км, до ж.д. станции г. Яранска – 40 км.

Территорию района образуют 5 поселений (1 городское и 4 сельских). Административный центр – пгт Тужа. На начало 2022 года численность постоянного населения района составила 5748 человека.

Демографическая ситуация в районе остается неблагоприятной, вопросы рынка труда, занятости населения остаются важнейшими вопросами экономической политики района. Тенденция сокращения численности населения района продолжается. На снижение численности населения повлияли как естественная убыль населения (101 чел.= 38 родилось, 139 умерло), так и миграционный отток (23 человека). Численность занятых в экономике в 2021 году составила 1697 человек, что на 19 человек, или на 1,1%, меньше 2020 года. Большого сокращения не было, но произошло уменьшение по 1-2 человека в части организаций.

За 2021 год в службу занятости населения за предоставлением государственных услуг обратилось 420 граждан, что на 110 человек   
или на 20,8 % меньше, чем в 2020 году.

Численность зарегистрированных безработных на 01.01.2022 - 73 человек, что на 57 человека, или на 43,8%, меньше аналогичного периода прошлого года, уровень регистрируемой безработицы по Тужинскому району составил 3,2% (на 01.01.2021 – 130 безработных, уровень безработицы–5,3%).

Снижение уровня регистрируемой безработицы вызван отменой временных правил регистрации безработных в условиях пандемии и дополнительных мер социальной поддержки безработных граждан возобновления работы после снятия ограничительных мер индивидуальных предпринимателей и предприятий.

За отчетный период в службу занятости населения поступило 386 вакансий, но истинная потребность в рабочей силе намного выше, так как   
в учреждениях и организациях увеличивается число работников пенсионного возраста. Количество предприятий, заявивших в ЦЗН о высвобождении   
и неполной занятости работников - 7, численность высвобождаемых работников, обратившихся в ЦЗН – 4 человек, что на 9 человек меньше, чем в 2020 году.

Контактная информация управления образования.

***Почтовый адрес:*** 612200, Кировская область, Тужинский район, пгт Тужа, ул. Горького д.5.

***Телефон:*** 8(83340) 2-16-81.

***Время работы:*** ПН-ПТ с 07:48 до 17:00, СБ-ВС выходные дни.

***e-mail:*** [RUOtuzha43@yandex.ru](mailto:RUOtuzha43@yandex.ru).

Образование Тужинского муниципального района в 2021 году работало по следующим программам:

1. «Развитие образования» на 2020 – 2025 годы;
2. «Обеспечение безопасности и жизнедеятельности населения» на 2020 – 2025 годы;
3. «Охрана окружающей среды и экологическое воспитание» на 2020 – 2025 годы;
4. «Развитие информационного общества» на 2020-2025 годы;
5. «Энергоснабжение и повышение энергетической эффективности» на 2021-2025 годы.

Анализ состояния и перспектив развития образования в Тужинском муниципальном районе проводился на основании: отчета за 2021 год главы Тужинского муниципального района; отчета на 01.01.2022 «Учет детей в Тужинском муниципальном районе» ведущего специалиста управления образования; программы Комплектование; информации, предоставленной методистом по делопроизводству и кадрам, экономистом управления образования; статистической отчетности по формам 85-К и 1-ДО.

***2. Анализ состояния и перспектив развития системы образования.***

На территории района функционируют 7 образовательных организаций и 1 детский дом, в том числе:

2 дошкольные образовательные организации (МКДОУ детский сад «Сказка» пгт Тужа, МКДОУ детский сад «Родничок» пгт Тужа);

2 государственные общеобразовательные организации (КОГОБУ СШ с УИОП пгт Тужа, КОГОБУ СШ с. Ныр Тужинского района);

3 организации дополнительного образования (две работают в сфере образования (МКУ ДО ДДТ пгт Тужа, МКУ ДО ДЮСШ пгт Тужа) и одна в сфере культуры (МБУДО Тужинская районная ДМШ)).

В 2021 – 2022 учебном году в 6 образовательных организациях, находящихся на территории Тужинского района работало 89 педагогических работников. Состав педагогов квалифицированный:

Высшая категория - 18 человек

Первая категория – 23 человек

Соответствие занимаемой должности – 33

Нет категории – 15 человек

***Дошкольное образование.***

В районе работали 2 организации, реализующие программы дошкольного образования, где получали образование 203 воспитанника. На базе КОГОБУ «Средняя школа село Ныр Тужинского района» работала 1 дошкольная группа с контингентом 23 воспитанника. Указ Президента России по обеспечению стопроцентной доступности дошкольного образования детей от 3 до 7 лет в районе выполнен.Охват детей от 3 до 7 лет дошкольным образованием составляет 100%. Вместе с тем, по данным электронной очереди, на зачисление в детские сады детей от 2 месяцев до 3 лет подано 28заявлений.

Общая численность детей дошкольного возраста, проживающих в районе на 1 января 2022 года, составляет 293 человека. Из них 226 (77%) охвачены дошкольными образовательными услугами.

Доля детей в возрастеот 2 месяцев до 7 лет получающих дошкольную образовательную услугу и (или) услугу по их содержанию в муниципальных образовательных организациях в общей численности детей возрасте от 0 до 7 лет в 2021 году ставила 86%. Данный показатель по сравнению с предыдущим годом вырос на 4%. Рост произошел из-за уменьшения количества детей, зарегистрированных, но не проживающих на территории района и не получающих услуг по дошкольному образованию. Актуального спроса среди детей данного возраста нет. Очередности детей от 3 до 7 лет для получения путевки в дошкольные образовательные организации нет.

В 2021 году в районе проживает 20 детей-инвалидов, из них обучающихся в школах района 7 человек, 5 человек посещает дошкольную образовательную организацию.

В дошкольных образовательных организациях района все 12 групп общеразвивающей направленности, функционирующие в режиме кратковременного пребывания.

На 1 педагогического работника приходится 11 детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования.

С 01.01.2019 года изменений по числу организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, не было.

Здания дошкольных образовательных организаций имеют все виды благоустройства и не требуют капитального ремонта.

***Общее образование.***

На 01.09.2021 года обучающихся в государственных общеобразовательных организациях, находящихся на территории района насчитывалось 542 человека, что на 3 человека меньше количества прошлого года.

Охват детей общим образованием составил 100%, что на 1% выше предыдущего года. Почти половина (45%) обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, продолжили обучение по образовательным программам среднего общего образования.

Дети, нуждающиеся в подвозе в общеобразовательные организации, обеспечены подвозом на 100%.

Государственные общеобразовательные организации имеют все виды благоустройства.

***Дополнительное образование.***

Охват детей дополнительным образованием в 2021 году: ДДТ-408, ДЮСШ -218. Дополнительные образовательные программы реализуются по 4 направленностям: технического творчества, спортивная, художественного творчества, социально-педагогическая.

По итогам 2021 года уровень средней заработной платы, установленный Соглашением по обеспечению уровня средней заработной платы педагогических работников муниципальных образовательных организаций дополнительного образования детей, выполнен на 98,18% и составил 23 396,17 рублей.

Ежегодно для детей проходят районные мероприятия, направленные на духовно – нравственное, патриотическое, экологическое воспитание, укрепление семейных ценностей, приобщения к здоровому образу жизни. Это конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо – 2021», конкурс «Зелёный огонёк» среди дошкольных образовательных учреждений по ПДД, фестиваль «Творчество юных – за безопасность дорожного движения», заочный конкурс детского творчества «Образы Земли», детский экологический конкурс «Гимн воде», конкурс детских работ «Новогодняя почта Деда Мороза», фестиваль творчества для дошкольников «Ярмарка Мастеров», фестиваль детского и юношеского творчества «Минута Славы», конкурс детского творчества «Хрустальная капелька». В 2021 году проведены новые районные мероприятия: туристическая викторина, посвященная Всемирному дню туризма, КВН «Мы играем в кино!», правовая игра «По лабиринтам права», посвященная Конвенции о правах ребенка. Мероприятия проводились для всех возрастных категорий: от дошкольников до учащихся старшего школьного возраста. В связи с введением ограничительных мероприятий (карантина) на территории Кировской области, большинство запланированных мероприятий были проведены в заочном и онлайн - форматах.

В целях повышения уровня профессионализма руководители и педагоги в отчетном году направлялись на курсы повышения квалификации. Всего за год прошли обучение 64 человека.

С целью профилактики правонарушений, в летний период было организовано трудоустройство несовершеннолетних через Центр занятости населения. В 2021 году через ЦЗН трудоустроено 72 несовершеннолетних.

***3. Выводы и заключения***:

Существующая сеть образовательных учреждений в районе в целом позволяет удовлетворять образовательные запросы граждан с учетом интересов, реализовать их право на общедоступное образование.

Главная стратегическая цель, поставленная перед системой образования района, заключается в обеспечении возможности каждому жителю вне зависимости от места проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям современного общества и требованиям развития экономики.

В новом году нам предстоит решить ряд конкретных задач:

1. Обеспечение реализации прав детей на получение общедоступного и качественного образования.
2. Создание условий для развития способностей и поддержки инициативы детей в различных видах деятельности.
3. Реализация мероприятий по увеличению доли детей, охваченных дополнительным образованием.
4. Реализация профилактической работы для снижения безнадзорности детей и подростков.
5. Совершенствование системы подготовки и переподготовки педагогических и руководящих кадров; активизация методического и творческого потенциала педагогических работников.

Предметом особого внимания сегодня у нас - повышение эффективности как учебной, так и воспитательной работы, и, прежде всего, гражданско- патриотического воспитания обучающихся.

**II. Показатели мониторинга системы образования.**

|  |  |
| --- | --- |
| Показатель | Единица измерения/форма оценки |
| **I. Общее образование** | |
| **1. Сведения о развитии дошкольного образования** | |
| 1.1. Уровень доступности дошкольного образования и численность населения, получающего дошкольное образование | |
| 1.1.1. Доступность дошкольного образования (отношение численности детей определенной возрастной группы, осваивающих образовательные программы дошкольного образования и (или) получающих присмотр и уход (контингент воспитанников), к сумме указанной численности и численности детей соответствующей возрастной группы, нуждающихся в получении дошкольного образования и (или) присмотра и ухода, в целях направления детей в государственные, муниципальные образовательные организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования и (или) осуществляющие присмотр и уход за детьми): | |
| в возрасте от 2 месяцев до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода); | 86% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 87% |
| в возрасте от 3 лет до прекращения образовательных отношений (завершения обучения по образовательной программе дошкольного образования и (или) получения присмотра и ухода). | 99% |
| 1.1.2. Охват детей дошкольным образованием (отношение численности детей определенной возрастной группы, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, к общей численности детей соответствующей возрастной группы): | |
| в возрасте от 2 месяцев до 7 лет; | 77% |
| в возрасте от 2 месяцев до 3 лет; | 25% |
| в возрасте от 3 до 7 лет. | 100% |
| 1.1.3. Удельный вес численности детей, посещающих частные организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в общей численности детей, посещающих организации, реализующие образовательные программы дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.1.4. Наполняемость групп в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0 человек |
| группы общеразвивающей направленности; | 226 человек |
| группы оздоровительной направленности; | 0 человек |
| группы комбинированной направленности; | 0 человек |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0 человек |
| семейные дошкольные группы. | 0 человек |
| 1.1.5. Наполняемость групп, функционирующих в режиме кратковременного и круглосуточного пребывания, в организациях, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| в режиме кратковременного пребывания; | 226 человек |
| в режиме круглосуточного пребывания. | 0 человек |
| 1.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам дошкольного образования | |
| 1.2.1. Удельный вес численности детей, посещающих группы различной направленности, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| группы компенсирующей направленности; | 0% |
| группы общеразвивающей направленности; | 100% |
| группы оздоровительной направленности; | 0% |
| группы комбинированной направленности; | 0% |
| группы по присмотру и уходу за детьми; | 0% |
| семейные дошкольные группы. | 0% |
| 1.3. Кадровое обеспечение дошкольных образовательных организаций и оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 1.3.1. Численность детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, в расчете на одного педагогического работника. | 11 человек |
| 1.3.2. Состав педагогических работников (без внешних совместителей и работавших по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми, по должностям: | |
| воспитатели; | 85% |
| старшие воспитатели; | 0% |
| музыкальные руководители; | 5% |
| инструкторы по физической культуре; | 0% |
| учителя-логопеды; | 5% |
| учителя-дефектологи; | 0% |
| педагоги-психологи; | 5% |
| социальные педагоги; | 0% |
| педагоги-организаторы; | 0% |
| педагоги дополнительного образования. | 0% |
| 1.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников дошкольных образовательных организаций к среднемесячной заработной плате в сфере общего образования в субъекте Российской Федерации (по государственным и муниципальным образовательным организациям). | 85% |
| 1.4. Материально-техническое и информационное обеспечение дошкольных образовательных организаций | |
| 1.4.1. Площадь помещений, используемых непосредственно для нужд дошкольных образовательных организаций, в расчете на одного ребенка. | 16 кв. м |
| 1.4.2. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 100% |
| 1.4.3. Удельный вес числа дошкольных образовательных организаций, имеющих физкультурные залы, в общем числе дошкольных образовательных организаций. | 67% |
| 1.4.4. Число персональных компьютеров, доступных для использования детьми, в расчете на 100 детей, посещающих дошкольные образовательные организации. | 0% |
| 1.5. Условия получения дошкольного образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 1.5.1. Удельный вес численности детей с ограниченными возможностями здоровья в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.5.2. Удельный вес численности детей-инвалидов в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 2,7% |
| 1.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по программам дошкольного образования | |
| 1.6.1. Удельный вес численности детей, охваченных летними оздоровительными мероприятиями, в общей численности детей, посещающих организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.7. Изменение сети дошкольных образовательных организаций (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 1.7.1. Изменение числа организаций (обособленных подразделений (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми: | |
| дошкольные образовательные организации; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) дошкольных образовательных организаций; | 0% |
| обособленные подразделения (филиалы) общеобразовательных организаций; | 0% |
| общеобразовательные организации, имеющие подразделения (группы), которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми; | 100% |
| обособленные подразделения (филиалы) профессиональных образовательных организаций и образовательных организаций высшего образования; | 0% |
| иные организации, имеющие специализированные структурные образовательные подразделения, которые осуществляют образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми. | 0% |
| 1.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в дошкольных образовательных организациях | |
| 1.9.1. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| 1.9.2. Удельный вес числа зданий дошкольных образовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий дошкольных образовательных организаций. | 0% |
| **2. Сведения о развитии начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования** | |
| 2.1. Уровень доступности начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования и численность населения, получающего начальное общее, основное общее и среднее общее образование | |
| 2.1.1. Охват детей общим образованием (отношение численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) к численности детей в возрасте от 7 до 18 лет). | 100% |
| 2.1.2. Удельный вес численности обучающихся по образовательным программам, соответствующим федеральным государственным образовательным стандартам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 99% |
| 2.1.3. Удельный вес численности обучающихся, продолживших обучение по образовательным программам среднего общего образования, в общей численности обучающихся, получивших аттестат об основном общем образовании, по итогам учебного года, предшествующего отчетному. | 45% |
| 2.1.4. Наполняемость классов по уровням общего образования: | |
| начальное общее образование (1–4 классы); | 17 человек |
| основное общее образование (5–9 классы); | 17 человек |
| среднее общее образование (10–11(12) классы). | 15 человек |
| 2.1.5. Удельный вес численности обучающихся, охваченных подвозом, в общей численности обучающихся, нуждающихся в подвозе в общеобразовательные организации. | 100% |
| 2.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования | |
| 2.2.1. Удельный вес численности обучающихся в первую смену в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования по очной форме обучения. | 100% |
| 2.2.2. Удельный вес численности обучающихся, углубленно изучающих отдельные учебные предметы, в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования. | 40% |
| 2.2.3. Удельный вес численности обучающихся в классах (группах) профильного обучения в общей численности обучающихся в 10–11(12) классах по образовательным программам среднего общего образования. | процент |
| 2.2.4. Удельный вес численности обучающихся с использованием дистанционных образовательных технологий в общей численности обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.2.5. Доля несовершеннолетних, состоящих на различных видах учета, обучающихся по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования. | процент |
| 2.3. Кадровое обеспечение общеобразовательных организаций, иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ, а также оценка уровня заработной платы педагогических работников | |
| 2.3.1. Численность обучающихся по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования и обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в расчете на одного педагогического работника. | человек |
| 2.3.2. Удельный вес численности учителей в возрасте до 35 лет в общей численности учителей (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.3.3. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) общеобразовательных организаций к среднемесячной начисленной заработной плате наемных работников в организациях, у индивидуальных предпринимателей и физических лиц (среднемесячному доходу от трудовой деятельности) в субъекте Российской Федерации. | процент |
| 2.3.4. Удельный вес численности педагогических работников в общей численности работников (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.3.5. Удельный вес числа организаций, имеющих в составе педагогических работников социальных педагогов, педагогов-психологов, учителей-логопедов, учителей-дефектологов, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями): | |
| социальных педагогов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате; | процент |
| педагогов-психологов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-логопедов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате; | процент |
| учителей-дефектологов: | |
| всего, | процент |
| из них в штате. | процент |
| 2.4. Материально-техническое и информационное обеспечение общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.4.1. Учебная площадь организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, в расчете на одного обучающегося. | квадратный метр |
| 2.4.2. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, имеющих все виды благоустройства (водопровод, центральное отопление, канализация), в общем числе организаций. | 100% |
| 2.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся общеобразовательных организаций: | |
| всего; | единица |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | единица |
| 2.4.4. Доля образовательных организаций, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспеченных интернет-соединением со скоростью соединения не менее 100 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в городах, 50 Мб/с – для образовательных организаций, расположенных в сельской местности и поселках городского типа. | процент |
| 2.4.5. Удельный вес числа общеобразовательных организаций, использующих электронный журнал, электронный дневник, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.5. Условия получения начального общего, основного общего и среднего общего образования лицами с ограниченными возможностями здоровья и инвалидами | |
| 2.5.1. Удельный вес числа зданий, в которых созданы условия для беспрепятственного доступа инвалидов, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.5.2. Распределение численности обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью по реализации образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования в формах: совместного обучения с другими обучающимися (инклюзии), в отдельных классах, группах или в отдельных образовательных организациях, осуществляющих реализацию адаптированных основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования: | |
| в отдельных организациях, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| в отдельных классах, осуществляющих образовательную деятельность по адаптированным образовательным программам начального общего, основного общего образования, – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов; | процент |
| в формате совместного обучения (инклюзии) – всего, | процент |
| из них инвалидов, детей-инвалидов. | процент |
| 2.5.3. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья в общей численности обучающихся по адаптированным образовательным программам начального общего образования. | процент |
| 2.5.4. Удельный вес численности обучающихся в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в общей численности обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.5.6. Численность обучающихся по адаптированным основным общеобразовательным программам в расчете на одного работника: | |
| учителя-дефектолога; | человек |
| учителя-логопеда; | человек |
| педагога-психолога; | человек |
| тьютора, ассистента (помощника). | человек |
| 2.6. Состояние здоровья лиц, обучающихся по основным общеобразовательным программам, здоровьесберегающие условия, условия организации физкультурно-оздоровительной и спортивной работы в общеобразовательных организациях, а также в иных организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.6.1. Удельный вес численности лиц, обеспеченных горячим питанием, в общей численности обучающихся общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.6.2. Удельный вес числа организаций, имеющих логопедический пункт или логопедический кабинет, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.6.3. Удельный вес числа организаций, имеющих спортивные залы, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.6.4. Удельный вес числа организаций, имеющих закрытые плавательные бассейны, в общем числе общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.7. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 2.7.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам начального общего, основного общего, среднего общего образования, в том числе адаптированным, и программам образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). | процент |
| 2.8. Финансово-экономическая деятельность общеобразовательных организаций, а также иных организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации основных общеобразовательных программ | |
| 2.8.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в общеобразовательные организации, в расчете на одного обучающегося. | тысяча рублей |
| 2.8.2. Удельный вес финансовых средств от приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.9. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в общеобразовательных организациях | |
| 2.9.1. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, имеющих охрану, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.9.2. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, находящихся в аварийном состоянии, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| 2.9.3. Удельный вес числа зданий общеобразовательных организаций, требующих капитального ремонта, в общем числе зданий общеобразовательных организаций. | процент |
| **III. Дополнительное образование** | |
| **4. Сведения о развитии дополнительного образования детей и взрослых** | |
| 4.1. Численность населения, обучающегося по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.1.3. Удельный вес численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг, в общей численности детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.2. Содержание образовательной деятельности и организация образовательного процесса по дополнительным общеобразовательным программам | |
| 4.3. Кадровое обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.3.1. Отношение среднемесячной заработной платы педагогических работников государственных (муниципальных) организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, к среднемесячной заработной плате учителей в субъекте Российской Федерации. | 92% |
| 4.3.2. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в общей численности педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 100% |
| внешние совместители. | 50% |
| 4.3.3. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования, получивших образование по укрупненной группе специальностей и направлений подготовки высшего образования «Образование и педагогические науки» и укрупненной группе специальностей среднего профессионального образования «Образование и педагогические науки», в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 0% |
| 4.3.4. Удельный вес численности педагогов дополнительного образования в возрасте моложе 35 лет в общей численности педагогов дополнительного образования (без внешних совместителей и работающих по договорам гражданско-правового характера) организаций, реализующих дополнительные общеобразовательные программы. | 22% |
| 4.4. Материально-техническое и информационное обеспечение организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.4.1. Общая площадь всех помещений организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 7 кв. м |
| 4.4.2. Удельный вес числа организаций, имеющих следующие виды благоустройства, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| водопровод; | 100% |
| центральное отопление; | 100% |
| канализацию; | 100% |
| пожарную сигнализацию; | 100% |
| дымовые извещатели; | 100% |
| пожарные краны и рукава; | 50% |
| системы видеонаблюдения; | 100% |
| «тревожную кнопку». | 100% |
| 4.4.3. Число персональных компьютеров, используемых в учебных целях, в расчете на 100 обучающихся организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам: | |
| всего; | 2 ед. |
| имеющих доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет». | 1 ед. |
| 4.5. Изменение сети организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам (в том числе ликвидация и реорганизация организаций, осуществляющих образовательную деятельность) | |
| 4.5.1. Темп роста числа организаций (филиалов), осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 100% |
| 4.6. Финансово-экономическая деятельность организаций, осуществляющих образовательную деятельность в части обеспечения реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.6.1. Общий объем финансовых средств, поступивших в организации, осуществляющие образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, в расчете на одного обучающегося. | 17 тыс. руб. |
| 4.6.2. Удельный вес финансовых средств от иной приносящей доход деятельности в общем объеме финансовых средств организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.6.3. Удельный вес источников финансирования дополнительных общеобразовательных программ: |  |
| средства федерального бюджета, бюджета субъекта Российской Федерации и местного бюджета; | 0% |
| средства, поступившие от иной приносящей доход деятельности. | 0% |
| 4.7. Структура организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы (в том числе характеристика их филиалов) | |
| 4.7.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность, реализующих дополнительные общеобразовательные программы, имеющих филиалы, в общем числе организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам. | 0% |
| 4.8. Создание безопасных условий при организации образовательного процесса в организациях, осуществляющих образовательную деятельность в части реализации дополнительных общеобразовательных программ | |
| 4.8.1. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых находятся в аварийном состоянии, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.8.2. Удельный вес числа организаций, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным общеобразовательным программам, здания которых требуют капитального ремонта, в общем числе организаций дополнительного образования. | 0% |
| 4.9. Учебные и внеучебные достижения лиц, обучающихся по программам дополнительного образования детей | |